**Развитие педагогической культуры в условиях**

**профессионального конкурсного движения.**

**Методическое объединение учителей гуманитарного цикла.**

**Творческий отчет.**

**Слайд 1. Тема творческого отчета.**

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» называет ряд приоритетных направлений, одним из которых является совершенствование учительского корпуса. Новая школа требует сегодня нового учителя. Современному педагогу становится необходимым постоянно повышать уровень своих профессиональных компетентностей: предметной, методической, коммуникативной, информационной, общекультурной, правовой.

Исходя из современных требований, предъявляемых к педагогу, школа определяет основные пути развития его профессиональной компетентности:

1. Работа в методических объединениях, творческих или проблемных группах (школьного и муниципального уровней).

2. Инновационная деятельность педагога.

3. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.

4. Аттестация педагогов, повышение квалификации

5. Развитие профессиональной компетентности через активные формы работы с педагогами.

6. Участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-класса, форумах, фестивалях и т.п.

**Слайд 2. Цели и задачи.**

1. Познание. Творчество. Развитие;
2. Совершенствование уровня профессиональной компетентности;
3. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.

**Слайд 3.** Моя индивидуальная модель «Я - концепция»

* Профессиональная компетентность: Я – учитель, воспитатель.
* Информационная компетентность: Я – исследователь, ученик.
* Коммуникативная компетентность: Я - личность.
* Правовая компетентность: Я – гражданин.

Сегодня учителю предоставлены широкие возможности повышения квалификации путем участия в конкурсах различной направленности. Многообразие форм конкурсов способствует как теоретическому, так и практическому совершенствованию педагогического мастерства учителя. Выражаясь научным языком, содержание конкурсной деятельности отвечает индивидуальной модели профессиональных компетенций педагога «Я - концепция», согласно которой педагог осуществляет собственное профессиональное развитие.

**Профессиональная компетентность: Я – учитель, воспитатель.**

* Решать профессионально-педагогические проблемы и задачи в реальных ситуациях педагогической деятельности;
* Овладевать на достаточном уровне современными образовательными технологиями, методическими приемами и средствами, их постоянно совершенствовать;
* Использовать методические идеи, литературу и иные источники информации в области методики преподавания;
* Осуществлять оценочно-ценностную рефлексию.

Совершенствуя свою профессиональную компетенцию **«Я – учитель, воспитатель»** преследую цель методического умения. Основное направление: УРОК, его методология.

* Конкурс «Мультимедиа урок в современной школе» 2009

2009г. Тема урока: «Поездка в Дортмунд» 9 кл

2012г Тема: «По городам Германии, Австрии, Швейцарии» 7кл

Цель: Совершенствование методики проведения урока с использованием информационных технологий.

Результат: Сертификат. Диплом. Диск «Активные методы обучения»

* Разработка «Моя проектная деятельность» Проект «Мы строим город» 5кл

Цель: практика проведения проектной деятельности по предмету.

* Разработка «Моя Цветаева» к 120 - летию со дня рождения
* Разработка «Вл. Маяковский и поколение next». Эссе «Мой взгляд на школьную программу» и презентация к уроку по теме: «Что такое хорошо и что такое плохо» 6 кл (Мамчур Н)

Цель: сотрудничество с профессиональной прессой; обмен мнением с коллегами в плане работы с конкретными темами предмета.

* Международный конкурс «Здравствуйте, дети!» разработка внеклассного мероприятия на тему: «Учимся быть толерантными»

Цель: обмен опытом работы по немецкому языку во внеурочное время.

* Фото-конкурс Мой урок немецкого языка» (я + 6 учеников).
* Фото – конкурс «Детский мир» + «Моя Россия» Маляр Н.

Цель: мотивация обучающихся на изучение языка на личном соучастии.

Цель деятельности классного руководителя*: «Поиск. Опыт. Мастерство. Вечно изобретать, пробовать, совершенствовать и совершенствоваться – вот единственный курс учительской жизни» К. Д. Ушинский.*

Тематика конкурсных работ: (классный руководитель)

* Уроки благотворительности. Сборник работ.
* Система работы социального педагога в школе.
* Формула решения школьных конфликтов. (толерантность).
* Проблемный ребенок в классе. Портфолио «трудного»ученика.
* Воспитательная система в классе.

**Информационная компетентность: Я – исследователь, ученик.**

* Осуществлять поиск информации, адаптировать ее к особенностям педагогического процесса и дидактическим требованиям;
* Учиться формулировать учебную проблему разными информационно – коммуникативными способами;
* Осуществлять работу с различными информационными ресурсами;
* Регулярно заниматься самостоятельной познавательной деятельностью;
* Использовать компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе;
* Вести школьную документацию на электронных носителях.
* Подготовка и размещение теоретического материала в форме докладов:
* «Как оценить ученика?»
* Рефлексия на уроках немецкого языка»
* Курсовая подготовка (20 часов). Тема: «Технология целеполагания»
* Дистанционное повышение квалификации. Тема: «Формирование мотивации к изучению немецкого языка на базе комплекса упражнений к аутентичному тексту». Методика «Обучения по станциям»

**Коммуникативная компетентность: Я - личность.**

* Практиковать контакт с обучающимися разного возраста, родителями, коллегами по работе; я – личность, я – гражданин, я – учитель (воспитатель), я – ученик, я – исследователь;
* Реализовать стратегию и тактику, технику взаимодействия с людьми, организовываю их совместную деятельность для достижения социально значимых целей;
* Учиться убеждать, аргументировать свою позицию.
* Формирование навыков публичного выступления.
* Литературное творчество читателей «Учительской газеты»
* Поэма о моей сельской школе
* Рекламный проект «Моя школа»
* Рассказ «Ленивые вареники» Рассказ-быль.
* Эссе «Букет от Сашки» Конкурс «Один день из жизни педагога». Рассказ-быль.
* Эссе «Любимым учителям посвящается». Конкурс «Учитель в жизни каждого из нас».

**Правовая компетентность: Я – гражданин.**

* Быть гражданином не только «по паспорту, но и «по сердцу»; не быть равнодушным к окружающему миру.
* Придумай сказку. «Лучики дружбы» Мое сожаление на распад страны.1990г
* Доклады:
* «Учитель – как личность».
* «Учитель как гражданин»
* Психологический комфорт учителя в современном обществе –как главный фактор эффективности образовательного процесса»
* «Диалог культур как социально – педагогический механизм обеспечения консолидации общества и межнационального согласия».
* Статьи о своем родном поселке:
* «Моя малая родина»
* «Мои земляки»
* Дебаты на Интернет-портале. Тема: «Директор школы. Выбираем. Назначаем. Выращиваем».

**Слайд 4.** Основные институты моего дистанционного самообразования.

* Международный институт развития «Эко Про». www.edu-reforma.ru
* Всероссийский интернет – педсовет http://pedsovet.org
* Педагогический университет «Первое сентября»
* Интернет – портал «Завуч. Инфо»
* Центр психолого – педагогических технологий «Со - творение»
* Учительская газета. http://www.ug.ru
* Российская муниципальная академия «Мы – Россияне»
* Центр гражданского образования «Восхождение» http://www.civiledu.ru
* Центр дополнительного образования «Снейл» www.festival.nic-snail.ru
* Центр теории воспитания «Педагогический поиск»
* Православный образовательный портал «Слово» http://www.portal-slovo.ru/
* Фонд «Образование для демократии». Варшава. Польша. Педагогический клуб «Радуга» [www](http://www.delo.raduga.info/).delo.raduga.info

**Слайд 5.** Высказывание о самообразовательной работе

Все материалы конкурсов публикуются на соответствующих сайтах, порталах, медиатеках и на страницах журналов, сборников, газет. Закончить свой творческий отчет по теме: «Развитие педагогической культуры в условиях профессионального конкурсного движения» хочу словами:

« Никогда не прекращайте вашей самообразовательной работы и не забывайте, что, сколько бы вы не учились, сколько бы вы не знали, знанию и образованию нет ни границ, ни пределов». Н. А. Рубакин. (русский книговед, библиограф, писатель, методист в вопросах самообразования).

Предстоящие конкурсы. Реклама для коллег.